

# “Onde está o coração?”: Como a gamificação pode ajudar no ensino da radiologia

## INTRODUÇÃO

É possível observar que, quando associa-se a radiologia ao ensino da anatomia, a consolidação do conhecimento radiológico é potencializada devido a correlação existente entre essas duas disciplinas;

Clinical anatomy. 14 (1) 36-41 2001.

Atualmente, existem diversos recursos tecnológicos capazes de revolucionar o processo ensino-aprendizagem, que também estimulam outras habilidades importantes, como as atividades de gamificação.



Rev Bras Educ Méd. 39 (1) 143–50 2015.

## OBJETIVO

Analisar a percepção de estudantes de medicina sobre o Game Radiológico “Onde está o coração?” como atividade complementar para ensino da radiologia no ciclo básico da graduação médica.



# Materiais e Métodos

Estudo transversal observacional

Aplicação de questionário para alunos do terceiro semestre da graduação médica



Foi utilizado o “Kahoot”, plataforma que permite a apresentação de perguntas em formato de jogo



O jogo era composto por cinco questões, cada uma continha a imagem de um exame radiológico no qual era possível identificar estruturas anatômicas ou patológicas cujo formato se assemelhava ao de um coração 

As turmas foram divididas em grupos, e a tarefa era identificar a estrutura anatômica correspondente ao desenho de coração, o método de imagem e suas características

Concluído o jogo no “Kahoot”, foram exibidos slides do Powerpoint para revisão das perguntas



Com o intuito de aprofundar e sedimentar o conteúdo, eram comentadas outras características daquele exame de imagem



## MATERIAIS E MÉTODOS

Ao final das atividades, os estudantes foram convidados a responder um questionário para avaliar a aprendizagem e opinião sobre o jogo proposto. Este questionário continha 35 questões e suas respostas baseavam-se na escala Likert modificada.

Foi realizada análise alfa de Cronbach para avaliar a confiabilidade das questões. Valores acima ou iguais a 0,7 foram considerados aceitáveis.

Foram excluídos os participantes menores de 18 anos, aqueles que já possuam conhecimento prévio sobre radiologia e os questionários incompletos.

O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi obtido de todos os participantes

## RESULTADOS

**59** estudantes

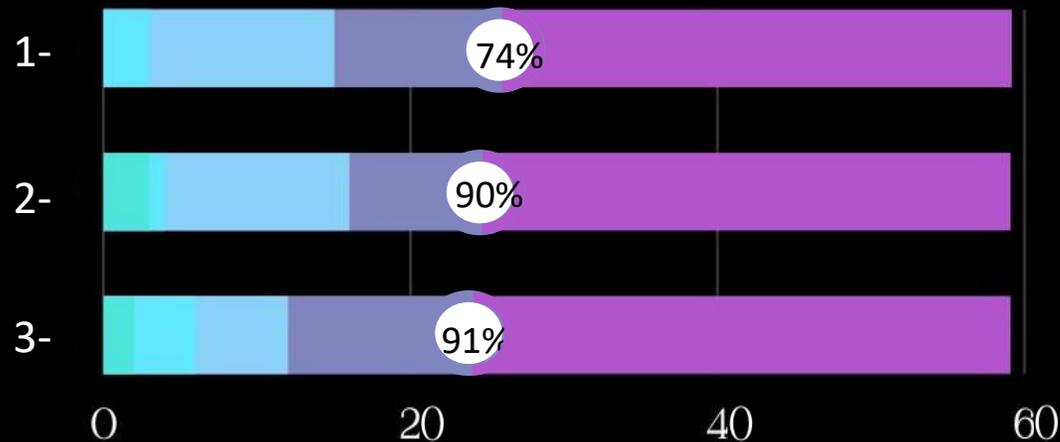
(20 ± 5 anos)

58% Feminino

alfa de Cronbach = 0,940



# Resultados



- 1- O quanto você julga clinicamente relevante os materiais apresentados no Game Radiológico “Onde está o coração”?
- 2- Como você classifica seu nível de aproveitamento no Game Radiológico “Onde está o coração”?
- 3- Como você classifica o Game Radiológico “Onde está o coração” enquanto ferramenta didática adequada para o aprendizado de Anatomia Radiológica?

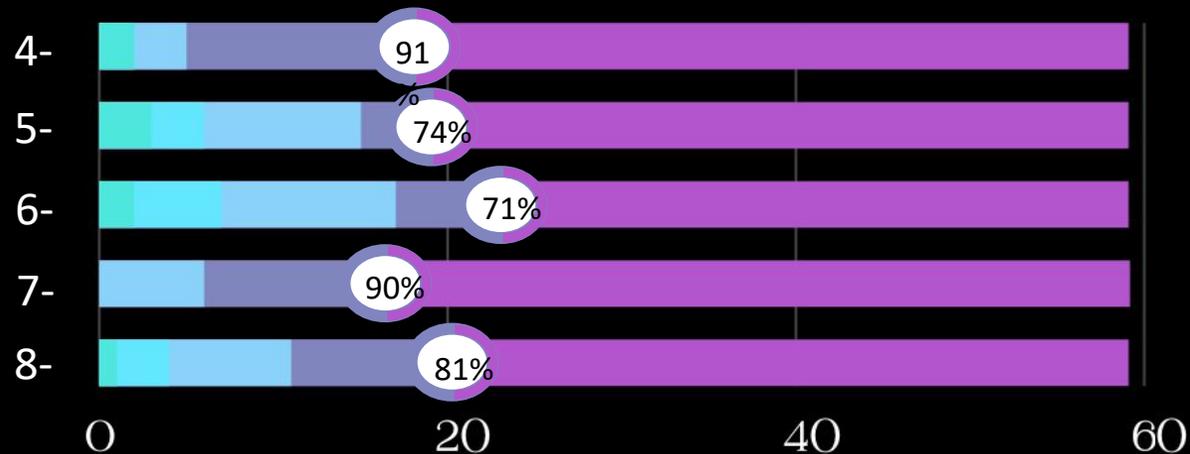
4- O quanto o aprofundamento do conteúdo no Game Radiológico “Onde está o coração” estava condizente com seu estágio no curso de graduação?

5- O quanto você acha que o Game Radiológico “Onde está o coração” contribuiu para o aprendizado de anatomia radiológica?

6- O quanto você acha que o Game Radiológico “Onde está o coração” contribuiu para sua atuação na área médica?

7- Para além do ensino, o quanto o Game Radiológico “Onde está o coração” contribuiu para o fortalecimento dos vínculos interpessoais?

8- Em sua opinião, de uma forma geral, qual o valor educacional do Game Radiológico “Onde está o coração” ?





# Discussão

Os alunos relataram que o estímulo ao aprendizado ativo e estratégia de treinamento foram benéficas para o desenvolvimento das atividades propostas.

Além disso, foi demonstrado que a associação entre Radiologia e Anatomia no ensino foi benéfica para a aprendizagem dos alunos, que obtiveram um maior rendimento e consolidação do conhecimento ao final do estudo.

Recursos tecnológicos educacionais com gamificação e metodologias ativas aumentam o engajamento e interação entre os estudantes, promovendo retenção do conhecimento, inclusive em longo prazo.

BMC Medical Education. 19 (1) 149-149 2019.  
Clinical anatomy. 14 (1) 36-41 2001  
Current Problems in Diagnostic Radiology, 51(1) 1-5 2021.

## CONCLUSÃO:

O Game Radiológico “Onde está o coração?” promoveu o aprendizado da anatomia radiológica de modo participativo e lúdico, contribuindo para a consolidação do conhecimento de anatomia radiológica e radiologia com desenvolvimento da capacidade de análise e interpretação de exames, habilidades relevantes para a formação médica.