

ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

INTRODUÇÃO: COMO POTENCIALIZAR A RETENÇÃO DE CONTEÚDO EM MORFOLOGIA?

Ler

Escrever

Observar e escutar

Discutir

Praticar

Ensinar

A prática é um método **ativo** que exige **protagonismo** do aluno, permitindo que este desenvolva habilidades **em conjunto** com outros profissionais e com **novas técnicas de aplicação** da teoria.

Essa atividade pode ser um **diferencial na trajetória acadêmica** desses alunos pela escassez de oportunidades semelhantes **nesse momento e durante a graduação como um todo**.

Também há benefício em estimular um ambiente de **interação entre alunos**, para que possam realizar auxílios mútuos e, através do **ensino**, consolidar seus conhecimentos.

ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

OBJETIVOS

Exemplificar como a prática radiológica pode ser incorporada ao ensino da teoria da anatomia e morfologia humana;

Integrar corpo docente, corpo clínico e graduandos em Medicina.

→ Possibilitar uma alternativa para o aprendizado de morfologia, considerando os desafios em identificar estruturas anatômicas sem visualizar seu uso na prática com clareza e o impacto desses desafios na retenção de conteúdo a longo prazo.

ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

WORKSHOPS

PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS: ATORES (PACIENTES), ALUNOS DE GRADUAÇÃO, MÉDICOS RESIDENTES EM RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM, PRECEPTORES DE PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA E PROFESSORES DE ANATOMIA E MORFOLOGIA.

Neste ponto o aluno já sabe quais estruturas procurar

VER E OUVIR
O MÉDICO
RESIDENTE

PERIODICIDADE: OS WORKSHOPS DE USG SÃO UM COMPONENTE DA GRADE CURRICULAR DE MORFOLOGIA PARA ALUNOS DO PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRES DA GRADUAÇÃO, E ENCERRAM OS MÓDULOS DE MEMBRO SUPERIOR, MEMBRO INFERIOR, CABEÇA E PESCOÇO, TÓRAX E ABDOME.

HANDS-ON

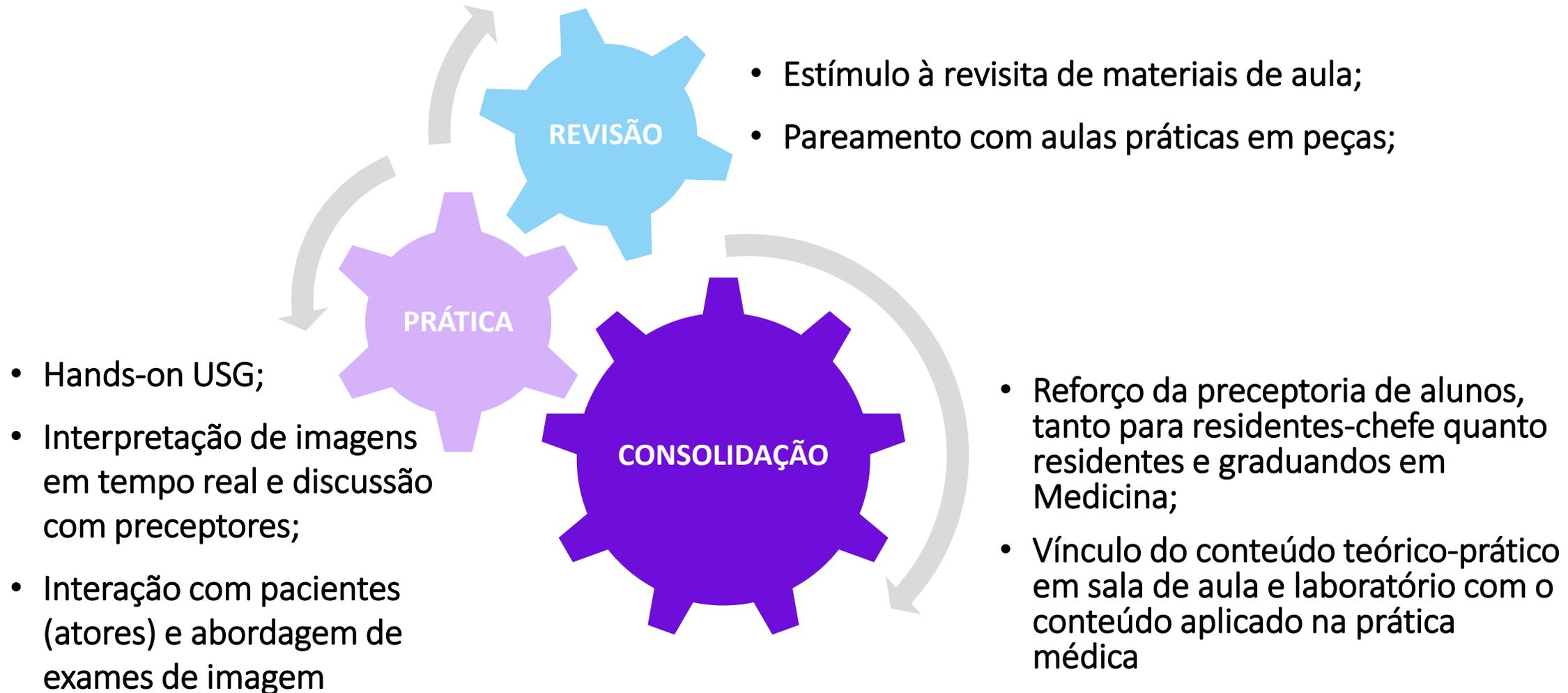
Familiarização do aluno com o transdutor frente ao ator

EXECUÇÃO: APÓS UMA PEQUENA APRESENTAÇÃO DA MECÂNICA DE USG, OS ALUNOS SÃO DIVIDIDOS EM ESTAÇÕES ROTATIVAS, NAS QUAIS CADA PEQUENO GRUPO DE 3 A 6 ALUNOS PRIMEIRO OBSERVA O EXAME REALIZADO PELO MÉDICO RESIDENTE A FIM DE IDENTIFICAR UMA DAS ESTRUTURAS ESTUDADAS NO MÓDULO, PARA DEPOIS TREINAR POR CONTA PRÓPRIA, INDIVIDUALMENTE, EXERCITANDO SUA CONDUTA FRENTE AO PACIENTE (ATOR) E AOS COLEGAS, ADQUIRINDO CONFIANÇA NO MANUSEIO DO TRANSDUTOR E REFORÇANDO A IDENTIFICAÇÃO DE ESTRUTURAS ANATÔMICAS NO MODELO HUMANO.

AValiação
PELO
RESIDENTE
E PELO
PRECEPTOR

ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

ABORDAGEM TRIPLA



ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

CONCLUSÃO

Workshops de USG proporcionam uma riqueza de aprendizado em diferentes níveis para alunos, médicos residentes, médicos preceptores e professores, com impactos em sua formação e prática clínica ímpares.