

# ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

## INTRODUÇÃO: COMO POTENCIALIZAR A RETENÇÃO DE CONTEÚDO EM MORFOLOGIA?

Ler

Escrever

Observar e escutar

Discutir

**Praticar**

Ensinar

A prática é um método **ativo** que exige **protagonismo** do aluno, permitindo que este desenvolva habilidades **em conjunto** com outros profissionais e com **novas técnicas de aplicação** da teoria.

Essa atividade pode ser um **diferencial na trajetória acadêmica** desses alunos pela escassez de oportunidades semelhantes **nesse momento e durante a graduação como um todo**.

Também há benefício em estimular um ambiente de **interação entre alunos**, para que possam realizar auxílios mútuos e, através do **ensino**, consolidar seus conhecimentos.

# ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

## OBJETIVOS

Exemplificar como a prática radiológica pode ser incorporada ao ensino da teoria da anatomia e morfologia humana;

Integrar corpo docente, corpo clínico e graduandos em Medicina.

→ Possibilitar uma alternativa para o aprendizado de morfologia, considerando os desafios em identificar estruturas anatômicas sem visualizar seu uso na prática com clareza e o impacto desses desafios na retenção de conteúdo a longo prazo.

# ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

## WORKSHOPS

**PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS:** ATORES (PACIENTES), ALUNOS DE GRADUAÇÃO, MÉDICOS RESIDENTES EM RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM, PRECEPTORES DE PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA E PROFESSORES DE ANATOMIA E MORFOLOGIA.

Neste ponto o aluno já sabe quais estruturas procurar

VER E OUVIR  
O MÉDICO  
RESIDENTE

**PERIODICIDADE:** OS WORKSHOPS DE USG SÃO UM COMPONENTE DA GRADE CURRICULAR DE MORFOLOGIA PARA ALUNOS DO PRIMEIRO E SEGUNDO SEMESTRES DA GRADUAÇÃO, E ENCERRAM OS MÓDULOS DE MEMBRO SUPERIOR, MEMBRO INFERIOR, CABEÇA E PESCOÇO, TÓRAX E ABDOME.

HANDS-ON

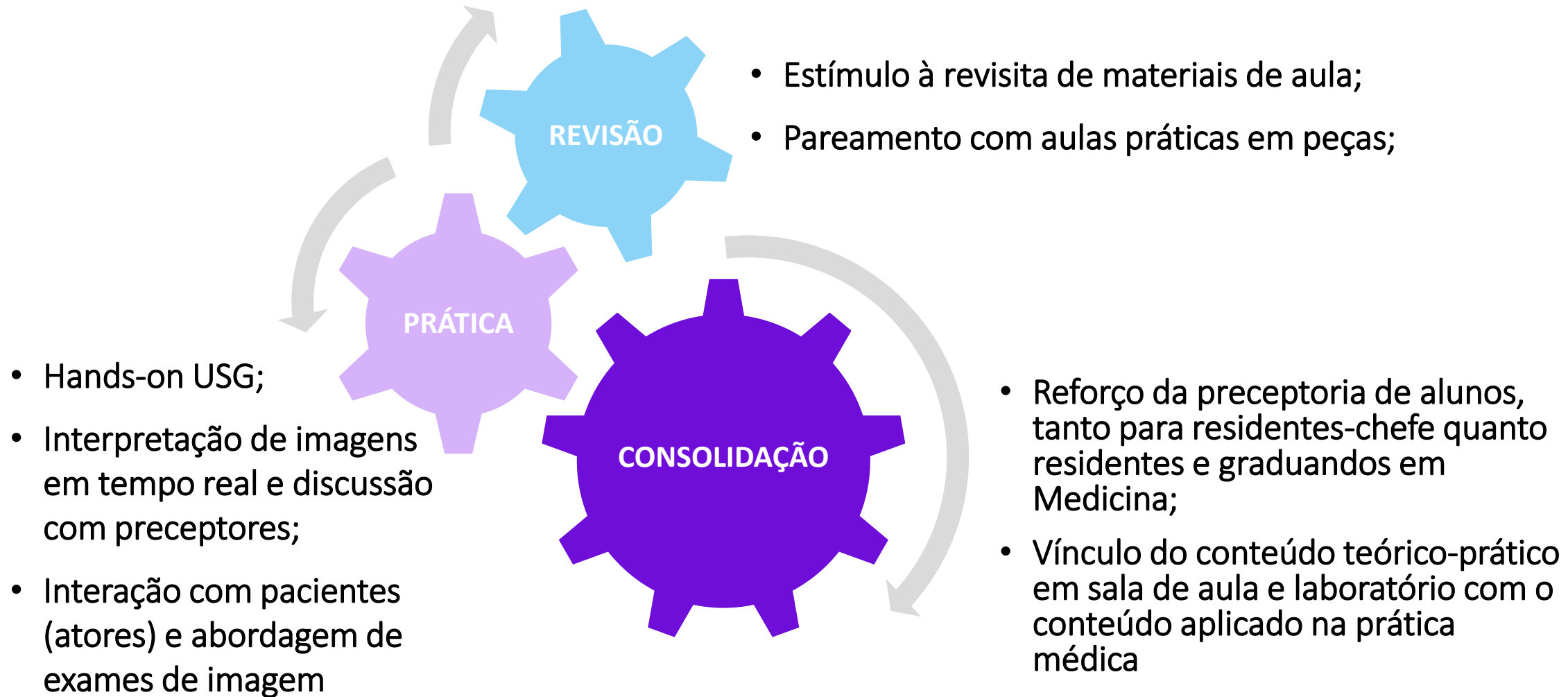
Familiarização do aluno com o transdutor frente ao ator

**EXECUÇÃO:** APÓS UMA PEQUENA APRESENTAÇÃO DA MECÂNICA DE USG, OS ALUNOS SÃO DIVIDIDOS EM ESTAÇÕES ROTATIVAS, NAS QUAIS CADA PEQUENO GRUPO DE 3 A 6 ALUNOS PRIMEIRO OBSERVA O EXAME REALIZADO PELO MÉDICO RESIDENTE A FIM DE IDENTIFICAR UMA DAS ESTRUTURAS ESTUDADAS NO MÓDULO, PARA DEPOIS TREINAR POR CONTA PRÓPRIA, INDIVIDUALMENTE, EXERCITANDO SUA CONDUTA FRENTE AO PACIENTE (ATOR) E AOS COLEGAS, ADQUIRINDO CONFIANÇA NO MANUSEIO DO TRANSDUTOR E REFORÇANDO A IDENTIFICAÇÃO DE ESTRUTURAS ANATÔMICAS NO MODELO HUMANO.

AValiação  
PELO  
RESIDENTE  
E PELO  
PRECEPTOR

# ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

## ABORDAGEM TRIPLA



# ENSINO DA MORFOLOGIA ATRAVÉS DE WORKSHOPS DE ULTRASSONOGRAFIA (USG) PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

## CONCLUSÃO

Workshops de USG proporcionam uma riqueza de aprendizado em diferentes níveis para alunos, médicos residentes, médicos preceptores e professores, com impactos em sua formação e prática clínica ímpares.