

# Um novo direcionamento das redes sociais para o ensino da radiologia – Radiochallenge

## INTRODUÇÃO

As redes sociais proporcionam diferentes alternativas para a criação de ambientes virtuais de aprendizagem eficazes e dinâmicos:

Social media in undergraduate medical education: A systematic review. Med Educ. 2021 Nov;55(11):1227-1241.



Promovem o ensino através de atividades colaborativas com interação e compartilhamento de conhecimento



Podem atuar conjuntamente com outras metodologias de ensino



Geram novas experiências, atitudes e valores para os estudantes



Social Media in Radiology Education. Acad Radiol. 2022 Jan; 29(1):84-86.

## OBJETIVO

Relatar a experiência de inserção de recursos interativos de ensino nas redes sociais para fins de aprendizado sobre Anatomia Radiológica no terceiro semestre medicina.



# Relato de Experiência

O Programa de uma monitoria de Anatomia Radiológica funciona da seguinte forma:

## Aulas semanais curriculares

Cada aula conta com explicações de diferentes métodos radiológicos

Os métodos são aplicados a diferentes regiões anatômicas: cervical, mamária, torácica, abdominal, inguinal, inguinofemoral, glútea e poplíteia.



A rede social utilizada foi o perfil do Instagram do programa da monitoria, através do seu recurso "Stories"



Esse recurso possibilita interação através de enquetes de múltipla escolha e até mesmo respostas escritas

Os stories foram confeccionados de modo que houvesse a maior interação possível dos estudantes com a plataforma, sendo postados semanalmente no Instagram da monitoria

Foram elaborados **11** desafios diferentes sob a forma de exames de imagem, intitulados de **Radiochallenge**, cujos conteúdos abordados condiziam com o assunto da respectiva semana de aula





# Relato de Experiência

## ? RadioChallenge

1

2

Qual das imagens possui alteração?

1	11%
2	89%

Enquete a respeito do conhecimento sobre ultrassonografia da tireoide e identificação de nódulos

## ? RadioChallenge



Radiochallenge feito para testar a identificação das diferenças entre tomografia computadorizada e ressonância magnética



# Relato de Experiência

## ? RadioChallenge



Foram feitas perguntas sobre diferentes incidências radiológicas com possibilidade de respostas escritas

## ? RadioChallenge



Desafio para identificação de janela tomográfica através de pergunta de múltipla escolha



# Discussão e Conclusão

Houve interação semanal de nossos seguidores:



- Alunos do terceiro semestre de medicina
- Estudantes que já passaram pelo componente de Anatomia Radiológica
- Médicos residentes
- Radiologistas que acompanham o Instagram da monitoria



Isso demonstra a vasta funcionalidade do Instagram, atuando, inclusive, como meio de gerar conhecimento e reforçar aprendizados prévios



Clin Anat. 2021 Jan; 34(1): 108-114.

## CONCLUSÃO

A aplicação do uso das redes sociais na educação deve ser incentivada, haja vista a cooperação que existe entre tecnologia e ensino; ressaltando um novo direcionamento da tradicional estrutura não científica das redes sociais.